3.1.1 -Progettare il curricolo per competenze – Modulo 3.1.1 – Gli assi culturali 1

In questa lezione si delinea il percorso di progettazione del curricolo per competenze, a partire dagli obiettivi indicati nei documenti sull’obbligo di istruzione, fino alla valutazione ed alla certificazione delle competenze secondo gli assi culturali.

3.1.1 -Progettare il curricolo per competenze – Modulo 3.1.1 – Gli assi culturali 1

In questa lezione si delinea il percorso di progettazione del curricolo per competenze, a partire dagli obiettivi indicati nei documenti sull’obbligo di istruzione, fino alla valutazione ed alla certificazione delle competenze secondo gli assi culturali.

3.1.1 -Progettare il curricolo per competenze – Modulo 3.1.1 – Gli assi culturali 1

In questa lezione si delinea il percorso di progettazione del curricolo per competenze, a partire dagli obiettivi indicati nei documenti sull’obbligo di istruzione, fino alla valutazione ed alla certificazione delle competenze secondo gli assi culturali.

3.1.2 -Progettare il curricolo per competenze_modulo 3.1.2- Gli assi culturali – 2

Prosegue la lezione sugli assi culturali con indicazioni sulle modalità di costruzione delle Unità di apprendimento.

3.1.2 -Progettare il

curricolo per competenze_modulo 3.1.2- Gli assi culturali – 2

Prosegue la lezione sugli assi culturali con indicazioni sulle modalità di costruzione delle Unità di apprendimento.

3.1.2 -Progettare il curricolo per competenze_modulo 3.1.2- Gli assi culturali – 2

Prosegue la lezione sugli assi culturali con indicazioni sulle modalità di costruzione delle Unità di apprendimento.

3.2 -Progettare il curricolo per competenze – Modulo 3 – Didattica laboratoriale

Un “focus” sulla didattica laboratoriale: dai principi fondanti alla costruzione di buone pratiche.

3.2 -Progettare il curricolo per competenze – Modulo 3 – Didattica laboratoriale

Un “focus” sulla didattica laboratoriale: dai principi fondanti alla costruzione di buone pratiche.

3.2 -Progettare il curricolo per competenze – Modulo 3 – Didattica laboratoriale

Un “focus” sulla didattica laboratoriale: dai principi fondanti alla costruzione di buone pratiche.

3.3 -Progettare il curricolo per competenze – Modulo 3 – Unità di apprendimento

In questa ultima lezione del corso si danno indicazioni per:

- elaborare il repertorio delle competenze, le rubriche, il percorso formativo e le Unità di apprendimento;
- valutare e certificare le competenze acquisite dagli studenti.

3.3 -Progettare il curricolo per competenze – Modulo 3 – Unità di apprendimento

In questa ultima lezione del corso si danno indicazioni per:

- elaborare il repertorio delle competenze, le rubriche, il percorso formativo e le Unità di apprendimento;
- valutare e certificare le competenze acquisite dagli studenti.

3.3 -Progettare il curricolo per competenze – Modulo 3 – Unità di apprendimento

In questa ultima lezione del corso si danno indicazioni per:

- elaborare il repertorio delle competenze, le rubriche, il percorso formativo e le Unità di apprendimento;
- valutare e certificare le competenze acquisite dagli studenti.