Classe capovolta e sperimentazione digitale

Il corso risponde alle indicazioni contenute nel Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), documento di indirizzo del MI, per il lancio di una strategia complessiva di cambiamento verso **l'innovazione del sistema scolastico attraverso le opportunità offerte dal digitale.**

Acquistabile con la Carta del Docente, il corso costa 150,00€ e offre 25 ore di formazione con rilascio di attestato finale.

Obiettivi

La proposta, coerentemente con la sua mission e in sintonia con il PNSD, inserisce le abilità digitali all'interno del quadro più ampio delle competenze e dell'attività didattica laboratoriale, per preparare gli studenti alle prove del XXI secolo.

E il docente, per accompagnare gli studenti e affrontare le nuove sfide, deve possedere:

- competenze digitali che saranno trasversalmente di supporto in ogni attività giornaliera (app, software, in quali contesti, come organizzare una piattaforma in base alle esigenze di una classe);
- competenze nell'organizzazione e gestione di un gruppo (reale e virtuale);
- competenze nel creare un setting di didattica attiva, in reale ed in virtuale (strumenti di collaborazione e condivisione)
- competenze in ambito valutativo: monitoraggio, valutazione.

Il corso si propone, quindi, di supportare i docenti

attraverso nuove pratiche didattiche che si connettano con la didattica curricolare tradizionale.

Gli obiettivi specifici del corso coincidono con l'acquisizione di skills correlate alla didattica digitale e quella per competenze con un focus sull'approccio fortemente sistemico che punti alla trasformazione del modo di fare scuola.

Il corso è strutturato in n° 3 moduli, complementari tra loro, in un processo di costruzione graduale di una modalità didattica innovativa e innovante capace di capovolgere la didattica tradizionale. Tale modalità coincide con quella della "**classe capovolta**" che si attua attraverso nuove modalità di relazione docente-studente e il supporto di strumenti che facilitano l'interazione e la competenza personale, sociale e la capacità di imparare ad imparare e che integrano l'ambiente di apprendimento tradizionale con quello del nuovo *virtual learning environment*.

Destinatari

I destinatari del corso sono **i docenti di tutte le discipline** con una conoscenza di base dell'uso del PC.

Il corso ha una natura sperimentale ed è richiesto l'accesso ad una postazione multimediale.

Vengono forniti strumenti per sfruttare le potenzialità delle tecnologie nei processi chiave: la progettazione, la trasversalità, la collaborazione, la condivisione, la co-creazione e la valutazione. I corsi prevedono la metodologia del learning by doing attraverso lavori di gruppo, simulazioni, analisi di casi.

Il corso è acquistabile con **CARTA DOCENTE**